

CATALOGUE DES

# ANIMATIONS SCOLAIRES

DU CYCLE 1 AU CYCLE 3

2024-2025



MEEDD

MAISON DE L'ÉDUCATION  
À L'ENVIRONNEMENT  
& AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

 **CHERBOURG**  
en Cotentin

# L'ÉQUIPE D'ANIMATION

Le service biodiversité et éducation à l'environnement et au développement durable, accompagne les écoles de Cherbourg-en-Cotentin et ses environs dans la découverte de la biodiversité, le fonctionnement des écosystèmes, les sciences et l'éco-citoyenneté.

## Des atouts :

- Une équipe permanente expérimentée et qualifiée.
- Une structure adaptée aux activités spécifiques proposées au sein de la MEEDD.
- Une connaissance du territoire pour les sorties de découverte de la biodiversité à proximité des écoles de Cherbourg-en-Cotentin.

## Des animations adaptées :

- À la demi-journée ou journée.
- Ponctuelles ou autour d'un projet.
- Regroupées sur une période ou au fil des saisons.
- À la MEEDD ou à proximité de votre école.
- Adaptées à chaque niveau, pour initier ou enrichir votre projet.

Un animateur reçoit 1 classe (environ 30 élèves maximum) + ses encadrants et accompagnants. Une seule classe à la fois dans la salle pédagogique de la Maison de l'éducation à l'environnement et au développement durable. Une animation = demi-journée d'activité.



# SOMMAIRE

## ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

- 1 Les énergies nouvelles ..... cycle 3 ..... page 4
- 2 L'eau dans la nature ..... cycles 1, 2, 3 ..... page 4
- 3 L'eau potable ..... cycles 1, 2, 3 ..... page 5
- 4 Les déchets ..... GS + cycles 2 et 3... page 5
- 5 La météorologie ..... cycle 3 ..... page 6
- 6 L'air ..... cycle 3 ..... page 6
- 7 Le bruit ..... cycles 2 et 3 ..... page 6

## BIODIVERSITÉ

### MILIEUX NATURELS

- 8 Le milieu littoral ..... cycles 1, 2, 3 ..... page 7
- 9 Les mares ..... cycles 1, 2, 3 ..... page 8
- 10 Le ruisseau ..... CE2 + cycle 3 ..... page 8

### FAUNE ET FLORE

- 11 Les oiseaux ..... cycles 1, 2, 3 ..... page 9
- 12 Les amphibiens ..... cycles 1, 2, 3 ..... page 10
- 13 Les poissons ..... cycles 1, 2, 3 ..... page 10
- 14 Les insectes ..... cycles 1, 2, 3 ..... page 10
- 15 Les papillons ..... cycles 2 et 3 ..... page 11
- 16 Les traces et indices ..... cycle 3 ..... page 11
- 17 Le jardin potager ..... cycles 2 et 3 ..... page 11
- 18 Les plantes herbacées ..... cycles 1, 2, 3 ..... page 11
- 19 Les arbres ..... cycles 1, 2, 3 ..... page 12

## AUTRES THÈMES

- 20 J'apprends à dessiner la nature.. CE2 + cycle 3 ..... page 13
- 21 J'agis sur mon territoire ..... cycle 3 ..... page 13
- 22 La classification ..... cycle 3 ..... page 13

## PROJET ANNUEL ..... cycles 3 ..... pages 14

## NOTES ..... cycles 3 ..... pages 15



# ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

## 1 - LES ÉNERGIES NOUVELLES Cycle 3

### A / ZOOM SUR LES ÉNERGIES NOUVELLES

- Définir la notion d'énergie
- Expérimenter les différentes sources d'énergie
- Réfléchir sur les conséquences de leur utilisation

### B / LES ÉNERGIES NOUVELLES ET LEUR UTILITÉ (uniquement après A)

- Découvrir et expérimenter les énergies
  - Solaire
  - Hydraulique
  - Éolien



## 2 - L'EAU DANS LA NATURE

### A / LE CYCLE DE L'EAU DANS LA NATURE Cycle 1

- Découvrir les propriétés de l'eau
- L'eau dans tous ses états
- Comprendre le voyage d'une goutte d'eau

### B / L'EAU SUR LA PLANÈTE Cycles 2 et 3

- Découvrir l'eau et ses ressources sur la planète
- Expérimenter et comprendre le cycle de l'eau



## 3 - L'EAU POTABLE

### A / L'EAU DOMESTIQUÉE Cycles 2 et 3

- Comprendre la répartition de l'eau sur la Terre
- Découvrir les utilisations et nos aménagements pour l'eau

### B / LE TRAITEMENT DE L'EAU POTABLE Cycles 2 et 3

- D'où vient-elle ? Découvrir le cycle de l'eau potable
- Expérimenter le traitement de l'eau

### C / GESTION DE L'EAU Cycles 2 et 3

- Classer les différentes utilisations de l'eau
- Comprendre le principe de l'épuration
- Réaliser la synthèse du cycle de l'eau potable
- Réfléchir sur les gestes au quotidien

### D / VISITE DE LA STATION D'ÉPURATION Cycle 3

### E / LE PAYS DE L'EAU Cycles 2 et 3

- Rappel du cycle de l'eau
- Maquette *Pays de l'eau, construire un paysage aménagé...*

## 4 - LES DÉCHETS

### A / ZOOM SUR LES DÉCHETS À partir de la GS

- Définir la notion de déchet
- Collecter et trier des déchets sur le littoral
- Se questionner sur leurs origines et leurs impacts sur l'environnement

### B / LE PAPIER RECYCLÉ Cycles 2 et 3

- Fabriquer du papier recyclé

### C / LE COMPOST Cycles 2 et 3

- Comprendre la décomposition de la matière organique
- Observer les différents stades du compost
- Découvrir les différents acteurs de la décomposition



## 5 - LA MÉTÉOROLOGIE

### A / ZOOM SUR LA PLANÈTE TERRE Cycle 3

- Comprendre les notions physiques et notre situation dans le système solaire
- Découvrir les acteurs du climat : nuages, vent, air, précipitations...
- Construire le schéma des grands principes météorologiques (dépression, anticyclone...)

### B / QUEL TEMPS FAIT-IL ? (uniquement après A)

- Jeu *Présentateur météo en herbe !*
- Dictons et prévisions
- Les instruments utiles aux prévisions météorologiques
- Les nuages
- Les relevés météorologiques



## 6 - L'AIR cycle 3

### A / L'AIR C'EST QUOI ?

- Définir l'air
- Expérimenter les propriétés de l'air
- L'air, à quoi ça sert ?

### B / QUEL AIR FAIT-IL ? (uniquement après A)

- Expérimenter les propriétés de l'air (suite)
- Comprendre les effets des pollutions de l'air sur notre santé

## 7 - LE BRUIT Cycles 2 et 3

### A / PARCOURS TA VILLE

- Définir le bruit et le son
- Écouter, identifier des bruits pour se repérer
- Expérimenter et matérialiser le son

### B / LE BRUIT DANS NOS OREILLES (uniquement après A)

- Comment entend-on ?
- Les bruits dans la maison
- L'échelle des bruits
- Le bruit, quelle sensation ?

# BIODIVERSITÉ

## LES MILIEUX NATURELS

### 8 - LE MILIEU LITTORAL

#### A / MISE EN PLACE DE LA PLAGE Cycle 3 De sept. à oct. et de mars à juin

- Comprendre le système des marées et de la sédimentologie
- Découvrir les laisses de mer et les dunes de Collignon : rôle et intérêt

#### B / LA FAUNE DE L'ESTRAN ROCHEUX (les après-midis) Cycles 1, 2, 3

- Découvrir et identifier les espèces de l'estran rocheux
- Respecter les animaux et le milieu

#### C / ÉTUDE GUIDÉE DES ESPÈCES ANIMALES (uniquement après B)

##### À partir de la GS

- Observer les animaux
- Connaître les différents modes de vie des animaux marins
- Découvrir les adaptations au milieu

#### D / LA CHAÎNE ALIMENTAIRE Cycles 2 et 3

- Découvrir et comprendre les relations trophiques des espèces

#### E / LA FLORE DE L'ESTRAN ROCHEUX ET LA FAUNE DE L'ESTRAN SABLEUX (les après-midis) cycles 2 et 3

- Découvrir et récolter les animaux de l'estran sableux
- Récolte de la flore littorale
- Détermination des espèces
- Classification des algues

#### F / ÉTUDE GUIDÉE DES ESPÈCES VÉGÉTALES (uniquement après E)

##### Cycle 3

- Découvrir les utilisations des algues
- Réaliser un alguier

#### G / LES MAMMIFÈRES MARINS Cycle 3

- Connaître les mammifères marins et leur mode de vie
- Comprendre leurs adaptations au milieu



## 9 - LES MARES

D'avril à juin

### A / ORIGINES ET ENJEUX DES MARES Cycle 3

- Découvrir les mares et leurs origines
- Comprendre le fonctionnement de ce petit écosystème
- Réfléchir sur le devenir et les enjeux des mares

### B / LA FAUNE DES MARES Cycles 1, 2, 3

- Observer le milieu et les espèces
- Savoir récolter et respecter les animaux
- Observer et déterminer les espèces

### C / ÉTUDE GUIDÉE DES ESPÈCES (uniquement après B)

À partir de la GS

- Détermination des espèces
- Mode de vie
- Adaptation au milieu

### D - LA CHAÎNE ALIMENTAIRE DE LA MARE Cycle 3

- Comprendre les relations trophiques des espèces



## 10 - LE RUISSEAU

D'avril à juin

### A / DÉCOUVERTE DE LA FAUNE CE2 + cycle 3

- Observer et définir le milieu (conseils écologiques et de bonnes pratiques)
- Savoir récolter et déterminer les espèces présentes

### B / ÉTUDE GUIDÉE DES ESPÈCES ANIMALES (uniquement après A)

CE2 + cycle 3

- Savoir déterminer les espèces du ruisseau
- Découvrir les modes de vie et les adaptations

## FAUNE ET FLORE

### 11 - LES OISEAUX

Toute l'année

### A / LES OISEAUX DANS LA NATURE Cycles 1, 2 et 3

- Savoir observer des oiseaux dans la nature
- Découvrir le maniement des jumelles
- Découverte sensorielle

### B / QU'EST-CE QU'UN OISEAU ? Cycles 2 et 3

- Définir ce qu'est un oiseau
- Découvrir leurs modes de vie

### C / LES MIGRATIONS CE2 + Cycle 3 (uniquement après A ou B)

- Définir le principe et les raisons de la migration
- Connaître les grands mouvements migratoires
- Comprendre le vol et l'orientation des migrateurs
- Jeu : une année d'hirondelle



### D / LES RAPACES Cycles 2 et 3

- Découvrir les rapaces et leur mode de vie
- Reconnaître des chants de rapaces
- Dissection de pelotes de réjection

### E / LES RAPACES (uniquement après D) Cycle 3

- Comprendre la chaîne alimentaire : des super prédateurs
- Analyser des pelotes de réjection : espèces, nombre de proies...

### F / LES OISEAUX EN HIVER Cycles 1, 2 et 3 De nov. à mars

- Des conditions de vie difficiles
- Fabrication de boules de graisse





## 12 - LES AMPHIBIENS

D'avril à juin

### A / QU'EST-CE QU'UN AMPHIBIEN ? Cycles 1, 2 et 3

- Définir ce qu'est un amphibien
- Découvrir les modes de vie et adaptations des amphibiens
- Découvrir les espèces d'amphibiens de Collignon

### B / ÉTUDE GUIDÉE (uniquement après A) Cycles 2 et 3

- Connaître les différents groupes d'amphibiens et les espèces de Normandie
- Découvrir les modes de reproduction particuliers
- Comprendre les besoins spécifiques des amphibiens et pourquoi ils sont menacés
- Comprendre la réglementation des espèces protégées

## 13 - LES POISSONS

### A / QU'EST-CE QU'UN POISSON ? Cycles 1, 2, 3

- Définition
- Organes sensoriels
- Mode de vie
- Adaptation au milieu
- Observation et explications à partir de poissons frais

### B / ANATOMIE ET BIOLOGIE (uniquement après A) Cycle 3

- Mode de vie
- Adaptation au milieu
- Observation



## 14 - LES INSECTES Cycles 1, 2, 3 D'avril à juin

### A / DÉCOUVERTE DANS LEUR MILIEU

- Décrire le milieu de vie des insectes
- Savoir récolter et respecter les insectes
- Généralités

### B / ÉTUDE GUIDÉE DES ESPÈCES (uniquement après A)

GS + cycles 2 et 3

- Découvrir les modes de vie variés
- Connaître les adaptations aux différents milieux de vie
- Savoir utiliser une clé de détermination (à partir du CE1)

## 15 - LES PAPILLONS Cycles 2 et 3 De mai à juin

### A / DÉCOUVERTE DES PAPILLONS

- Observation des papillons dans leur milieu
- Définition d'un insecte

### B / LA VIE DES PAPILLONS (uniquement après A)

- Caractériser leur habitat
- Connaître les stades de développement
- La nutrition
- Observation des papillons dans leur milieu



## 16 - LES TRACES ET INDICES Cycle 3 De sept à oct et d'avril à juin

- Savoir repérer les indices de présence des animaux dans la nature
- Réaliser un moulage d'empreintes
- Récolter des indices de vie animale

## 17 - LE JARDIN POTAGER Cycles 2 et 3 D'avril à juin

### A / LE JARDIN POTAGER ?

- Découvrir les plantes du potager
- Comprendre que le sol est vivant
- Découvrir les auxiliaires du sol et leur rôle

### B / LE COMPOST

- Comprendre la décomposition de la matière organique
- Observer les différents stades du compost
- Découvrir les différents acteurs de la décomposition

## 18 - LES PLANTES HERBACÉES De mi-avril à juin

### A / UNE PLANTE, C'EST QUOI ? MS et GS

- Définir ce qu'est une plante
- Comprendre la biologie des plantes
- Réaliser un herbier

## B / QU'EST-CE QU'UNE PLANTE Cycles 2 et 3

- Observer les plantes dans leur milieu
- Découvrir l'anatomie des végétaux
- Appréhender la photosynthèse

## C / RÉALISATION D'UN HERBIER Cycles 2 et 3

- Savoir récolter des plantes pour la réalisation d'un herbier

# 19 - LES ARBRES

## A / LES ARBRES DANS LA NATURE à partir de la MS

De sept. à oct. et d'avril à juin

- Balade sensorielle
- Observer et identifier des essences locales
- Prises d'empreintes des écorces

## B / QU'EST-CE QU'UN ARBRE ? à partir de la MS Toute l'année

- Observer l'anatomie d'un arbre
- Comprendre le rôle des racines, des tiges, des feuilles...
- Étudier la germination

## C / L'ARBRE AU FIL DES SAISONS à partir de la MS Toute l'année

- Observer les transformations
- Réaliser une maquette en papier

## D / L'ARBRE ET SES HABITANTS Cycles 2 et 3 D'avril à juin

- Récolter et observer la petite faune d'un arbre
- Étudier les espèces présentes

## E / LES ARBRES DE LA HAIE Cycles 2 et 3 De mars à juin

- Découvrir la haie et son anatomie
- Comprendre les rôles et intérêts des haies
- Identifier des essences bocagères

## F / LES ARBRES ET LEUR UTILISATION Cycles 2 et 3 Toute l'année

- Comprendre que le bois est une matière première
- Fabrication de papier recyclé



# AUTRES THÈMES

De sept. à oct. et d'avril à juin

## 20 - J'APPRENDS À DESSINER LA NATURE

### A / VISITE D'UN MILIEU NATUREL DE COLLIGNON CE2 + cycle 3

- Observation et représentation par les enfants du milieu choisi
- Représentation par les enfants des espèces dans leur milieu

### B / APPROCHE SCIENTIFIQUE DES ESPÈCES ANIMALES OU VÉGÉTALES PAR LE DESSIN CE2 + cycle 3

- Observation des espèces animales ou végétales avec du matériel spécifique
- Technique de construction d'un dessin et principe du dessin scientifique



## 21 - J'AGIS SUR MON TERRITOIRE Cycle 3 + collège

### A / L'AMÉNAGEMENT LITTORAL

- Définition
- Lecture de paysage : le site de Collignon
- L'influence de l'homme sur le littoral

### B / LA NATURE AMÉNAGÉE (uniquement après A)

- Aménager, pourquoi ?
- Jeu de rôle : l'aménagement de la commune de Panicaut-sur-mer

## 22 - LA CLASSIFICATION Cycle 3

### A / DÉCOUVERTE DE LA FAUNE D'UN MILIEU

- Savoir récolter des animaux dans un milieu
- Déterminer les espèces

### B / CLASSIFICATION ANIMALE 1

- Appréhender les grands groupes du règne animal

### C / CLASSIFICATION ANIMALE 2

- Définir les notions de la classification
- Comprendre les critères de classification

Les animations B et C ne peuvent être choisies l'une sans l'autre







**MEEDD**

MAISON DE L'ÉDUCATION  
À L'ENVIRONNEMENT  
& AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

**RENSEIGNEMENTS**

**02 33 22 22 16**

[cherbourg.fr](http://cherbourg.fr)

[maison.littoral.50110@cherbourg.fr](mailto:maison.littoral.50110@cherbourg.fr)